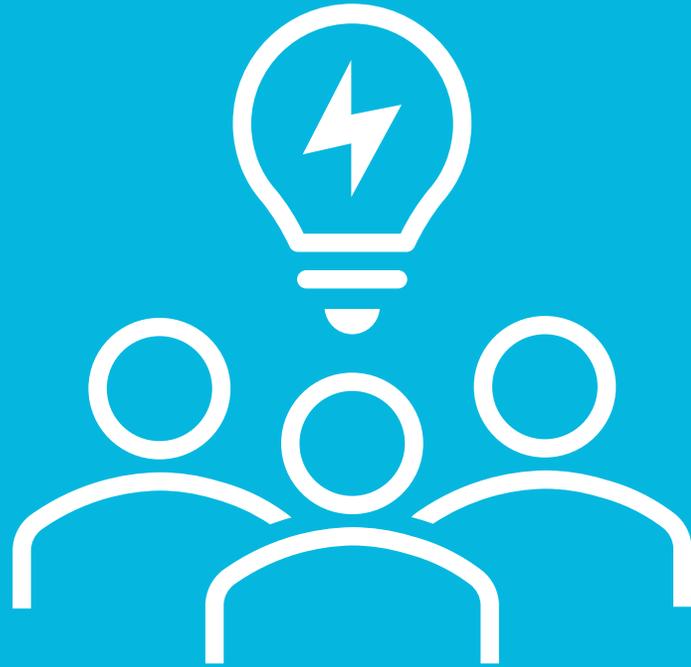


—> Entamer une réflexion sur ce qu'il est possible de **mettre en place** à l'échelle d'une association sportive.



→ Actions de communication

12 CONSEILS POUR LES PARENTS DE JEUNES BASKETTEURS



ACCOMPAGNER	FAIRE CONFIANCE AUX ÉDUCATEURS	ENCOURAGER	ACCEPTER LES ERREURS
NE PAS DONNER D'INSTRUCTION	RESPECTER L'ARBITRE	RESTER DANS LES TRIBUNES	CONTROLER VOS ÉMOTIONS
ÊTRE À L'ÉCOUTE DE VOTRE ENFANT	RESPECTER L'ADVERSAIRE	VALORISER LES BONNES ATTITUDES	RÉCONFORTEUR

ET N'OUBLIEZ PAS :

- 1 - CE SONT DES ENFANTS
- 2 - CE N'EST QU'UN JEU
- 3 - GAGNER N'EST PAS LA PRIORITÉ
- 4 - LES ARBITRES PEUVENT SE TROMPER
- 5 - LES ENTRAINEURS ET LES BÉNÉVOLES DU CLUB DONNENT DE LEUR TEMPS POUR VOS ENFANTS



LA FÉDÉRATION FRANÇAISE DE BASKETBALL
S'ENGAGE

**UN SUPPORTER
OU
INSUPPORTABLE ?**

RESPECTER / ENCOURAGER
RESTER FAIR-PLAY / SOUTENIR / APPLAUDIR
SE MAÎTRISER / PARTAGER

AUTO TEST

Cochez les cases qui vous correspondent et reportez-vous au verso pour découvrir quel parent vous êtes au bord du terrain !

- C'est mon enfant qui a choisi de pratiquer le basket-ball,
- J'accepte que mon enfant soit remplaçant,
- J'assiste aux compétitions uniquement si mon enfant me le demande,
- J'encourage mon enfant et son équipe pendant et après le match, quel que soit le résultat,
- J'exprime mon désaccord envers l'entraîneur et les arbitres,
- Je dirige mon enfant pendant les matchs et les entraînements,
- Je ne connais ni les coéquipiers ni l'entraîneur de mon enfant,
- Je participe peu aux actions du club,
- Je prends à partie les autres personnes dans les tribunes,
- Je respecte les décisions prises par l'entraîneur et les arbitres,
- Je transmets à mon enfant les valeurs du sport, de respect et de fair-play,
- La victoire de mon enfant est primordiale, s'il échoue, je suis embarrassé(e),
- Le jeu et les règles du basket-ball ne m'intéressent pas,
- Mon enfant a tout à fait le potentiel pour devenir un jour sportif professionnel,
- Mon enfant est le meilleur de l'équipe,
- Mon enfant me reproche parfois mon attitude pendant les matchs,
- Pendant un match, je suis distrait, j'encourage peu,
- Si mon enfant fait du sport, c'est parce que je veux qu'il gagne des médailles et des trophées,
- Si mon enfant perd, c'est à cause des autres,
- Si mon enfant se blesse, j'entre immédiatement sur le terrain pour m'occuper de lui.

En fonction des cases cochées, comptabilisez le nombre de symboles obtenus

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	

PARENTS, A VOUS DE JOUER !

RESTER DERRIERE LA MAIN COURANTE

RESPECTER L'EDUCATEUR ET L'ARBITRE

ETRE MAITRE DE SES EMOTIONS

RECONFORTE

ENCOURAGE

P PLAISIR Plaisir de jouer à tout âge et tout niveau

R RESPECT Respecter l'adversaire, l'arbitre, l'encadrement

Ê ENGAGEMENT Engagement du corps et du coeur

T TOLERANCE Exemplaire dans l'accueil de toutes les aptitudes

S SOLIDARITÉ Solidarité du Football Français et du sport d'équipe

LAISSEZ-NOUS JOUER !

TOUTES LES INFORMATIONS SUR LE PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL SUR LGEF.FFF.FR



POUR QUE LE JEU RESTE UN JEU

N'OUBLIEZ PAS

- Ce ne sont que des enfants.
- Ce n'est qu'un jeu.
- Les entraîneurs et dirigeants sont bénévoles.
- Les arbitres ne sont que des hommes ou des femmes.
- Ce n'est pas le Top14, ni même la Coupe du Monde.
- L'arbitrage vidéo n'existe pas encore.

" Respect, Solidarité, Loyauté "

CETTE CAMPAGNE EST À L'INITIATIVE DU CONSEIL DES PRÉSIDENTS DE CLUBS DE LA LIGUE ÎLE DE FRANCE DE RUGBY, INSPIRÉE PAR LE RUGBY CLUB MASSY ESSONNE

FFR LIGUE RÉGIONALE ÎLE DE FRANCE



→ Actions évènementielles

● ● TROPHEES PHILIPPE SEGUIN ● ●

Cette saison l'AGBCM va s'engager dans l'opération "Trophées Philippe Séguin" du FONDACTION DU FOOTBALL qui a pour but de soutenir et promouvoir les initiatives citoyennes mises en œuvre au sein d'un club 🏆

À travers le projet "A chacun sa place", dont la 1re action a eu lieu ce samedi au Parc des sports, le club souhaite sensibiliser les parents aux bonnes attitudes à adopter au bord des terrains 🙌

Ce sont donc les parents qui ont mis la main la pâte ce samedi à l'occasion d'un plateau U8/U9 organisé avec nos amis et voisins de l'ES Marigny en organisant le plateau mais aussi en assurant l'arbitrage et l'encadrement de nos équipes pour le plus grand bonheur de nos éducateurs qui s'en sont donné à cœur joie en simulant différents comportements auxquels nous pouvons être confrontés chaque week-end. Un grand merci à tous les acteurs de cette matinée 🙏

📅 d'autres actions sont à venir
🏆 tournoi du club en cours zzz

- Les parents organisent et assurent l'arbitrage d'un plateau de jeunes U8/U9.
- Les mamans assurent le coaching des équipes d'un plateau de jeunes.
- Un parent fair-play

→ Actions pédagogiques

ENGAGEMENT CITOYEN // ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE U10 / U13

ACTION TERRAIN

OBJECTIF DE L'ATELIER

Comprendre que respecter des règles est aussi une façon de se protéger.

- **Espace nécessaire**
2 terrains de football (10 x 22 m)
- **Encadrement souhaité**
1 personne
- **Effectif idéal**
12 à 25 joueur(se)s
- **Durée de l'action**
60 minutes
- **Matériel nécessaire**
2 jeux de chasubles, 2 ballons de Football, 8 à 16 plots, 20 à 30 coupelles

COMPÉTENCES VISÉES

- Respecter des règles communes pour mieux jouer/vivre ensemble.
- Adopter des bonnes pratiques pour se protéger : sécuriser ses comptes, se déconnecter, choisir un mot de passe robuste, vérifier ses traces...

MODÉLISATION DE L'ATELIER

Afin d'atteindre cet objectif, nous vous proposons une séance de 60 minutes qui inclut :

- Un échauffement
- Un jeu
- Un retour au calme avec échanges

PEF

ENGAGEMENT CITOYEN // ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE U10 / U13

ÉCHAUFFEMENT 15MIN

BUT - - Être l'équipe qui a réussi à conserver le ballon le plus longtemps à la fin de la partie. Faire deux équipes. Une équipe d'attaquants se place sur un espace délimité par des plots. Une équipe de défenseurs se place à l'extérieur du terrain.

Au départ, l'équipe d'attaquants se fait des passes, face à un seul défenseur sur le terrain. Toutes les quinze secondes et au signal de l'animateur, un nouveau défenseur rentre sur le terrain et tente de prendre le ballon à l'équipe d'attaquants. Si le ballon sort des limites du terrain (suite à une passe manquée ou un dégagement du

défenseur) le chronomètre est arrêté et remis à zéro. Les défenseurs sortent du terrain et un nouveau défenseur s'apprête à rentrer au signal de l'animateur. Les attaquants ont 5 tentatives pour tenter de conserver le ballon le plus longtemps possible, avant d'échanger les rôles des deux équipes. Annoncez le temps de conservation du ballon à chaque fois pour que l'équipe adverse tente de le battre. deux équipes. Annoncez le temps de conservation du ballon à chaque fois pour que l'équipe adverse tente de le battre.

JEU SPORTIF 30MIN

BUT DU JEU - - Remporter la partie en marquant plus de points que l'équipe adverse.

CONSIGNES - - Il s'agit d'une partie de tennis-ballon. Former quatre équipes constituées de 3 à 4 joueur(se)s, selon le niveau de pratique ou la catégorie d'âge. Deux équipes s'affrontent sur chacun des deux terrains délimités par les plots et coupelles. Le filet habituellement utilisé en tennis ballon est remplacé par un espace de 1 à 2 mètres (aussi en fonction de l'âge des enfants). Enchaîner plusieurs parties, avec les règles de jeu suivantes.

RÈGLES COMMUNES À TOUTES LES PARTIES - -

- L'engagement se fait au pied et doit être joué dans le camp adverse en passant au-dessus de la zone centrale. Il doit être réalisé « en cloche », de sorte à ne pas mettre en difficulté les adversaires. Il est interdit de marquer un point sur son service.
- Le ballon ne peut rebondir sur le sol que deux fois par possession.
- Deux touches de balle maximum sont autorisées par joueur(se), et trois joueur(se)s par équipe maximum sont autorisés à toucher la balle avant de la renvoyer de l'autre côté du filet.
- Le ballon peut être frappé ou touché par toutes les parties du corps, à l'exception des bras et des mains.
- Le point est perdu si le ballon touche le sol à plus de deux reprises, à l'extérieur du terrain ou dans la zone centrale.
- L'équipe qui emporte le point engage le point suivant.

RÈGLES SPÉCIFIQUES À CHAQUE PARTIE - -

- **1^{re} partie** (1 minute d'explications puis 2 1/2 minutes de jeu en changeant l'équipe avantagée) :
- Une équipe joue avec un espace réduit (un camp ne fait que 5m de large au lieu de 10m de large).
- **2^{me} partie** (1 minute d'explications puis 2 1/2 minutes de jeu en changeant l'équipe avantagée) :
- Les deux équipes bénéficient des mêmes règles : camp de surface équivalente et droit de bloquer le ballon à deux mains ou droit de toucher à la main ou au bras une fois par possession (en fonction de l'âge).
- **3^{me} partie** (1 minute d'explications puis 7 minutes de jeu) :
- Les deux équipes bénéficient des mêmes règles : camp de surface équivalente et droit de bloquer le ballon à deux mains ou droit de toucher à la main ou au bras une fois par possession (en fonction de l'âge).

VARIABLES - -

- Faire varier les dimensions de la zone centrale pour plus de facilité ou de difficulté.
- Lorsque les joueur(se)s sont à l'aise techniquement dans la situation, imposer une dernière touche de balle qui se fait avec une partie précise du corps (avec la tête, le genou ou la poitrine par exemple).

RETOUR AU CALME 15MIN

POUR INITIER LA RÉFLEXION (ÉMOTIONS ET RESSENTIS) - -

- Qu'avez-vous ressenti lorsque l'équipe d'en face n'avait pas les mêmes règles que vous ?
- Dans le sport en général, pourquoi est-il nécessaire d'avoir des règles communes ? Qu'est-ce que cela permet ?
- Dans la vie ou sur internet, est-ce que tout le monde fonctionne avec des règles définies et partagées par tous ?
- Connaissez-vous des moyens pour vous protéger sur internet ?

PISTES D'ÉCHANGES - -

Lorsque les règles ne sont pas les mêmes pour tous, certains se retrouvent avantagés et d'autres désavantagés. Comme dans le jeu et dans le sport, des règles de vie communes permettent d'évoluer ensemble dans le respect et la cohésion. Elles permettent également de protéger chacun, ce qui n'est pas le cas lorsque certains bénéficient de règles spécifiques tandis que d'autres risquent de se mettre en danger.

- Cela est également valable dans la vie : par exemple sur internet, un règlement international est censé permettre de sécuriser les données des utilisateurs et d'assurer une utilisation sûre d'internet et des réseaux sociaux.
- Toutefois, il est nécessaire d'adopter de bonnes pratiques afin de se protéger (ex : se déconnecter de ses comptes internet, utiliser des mots de passe robustes, vérifier ses traces sur les moteurs de recherche...)

PEF

PLAY'IN Together TOUS LES JOUEURS, TOUS LES AMIS

Activité physique adaptée Réhabiliter l'aptitude !

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

MATÉRIEL

- 24 maillots (2 couleurs différentes)
- 1 balle molle
- 16 cônes
- 4 cerceaux (2 couleurs différentes)
- 1 tableau

JEU SPORTIF

ORGANISATION

Préparez un terrain rectangulaire et placez deux cerceaux de chaque côté du champ. Créez deux équipes mixtes et équilibrées (six joueurs au maximum). Les équipes sont sur le terrain et se répartissent comme elles le souhaitent. Les zones latérales ne sont nécessaires que dans certains cas (voir annexe pour plus de détails).

BUT

Pour marquer plus de points que l'équipe adverse.

CONSIGNES

Pour marquer un point, il faut faire une passe à un partenaire qui se tient à l'intérieur d'un cerceau de son équipe avec les deux pieds. Comme le montre le diagramme, l'équipe en gras marque à l'intérieur des cerceaux en gras et l'autre équipe dans les autres cerceaux. Les joueurs peuvent se faire des passes entre eux pour atteindre les cerceaux.

Le ballon va à l'autre équipe dans les situations suivantes :

- Le ballon sort des limites, ou un joueur sort des limites avec le ballon,
- Un point vient d'être marqué,
- Un passage de main à main est effectué (voir l'annexe pour les exceptions),
- Un joueur marche/courre avec le ballon (seul le pivotement sur un pied est autorisé, voir l'annexe pour les exceptions).

RÈGLES COMMUNES :

- Il est interdit de toucher un joueur adverse (défense sans contact).
- Il est interdit de pénétrer dans les zones latérales.

Chaque partie dure huit minutes. Si vous avez plus de douze joueurs, vous pouvez créer une autre équipe et jouer des parties dont la durée est réduite à cinq minutes. Sinon, utilisez un système de remplacement toutes les quelques minutes pour que chaque joueur puisse participer au jeu

VARIATIONS

- Changez le nombre de cerceaux pour chaque équipe.
- Changez la façon dont les cerceaux sont placés sur le terrain.
- Changez le mode de passage (par exemple, interdiction de passer au-dessus des hanches).

—> Actions dans l'organisation de l'association

- Organisation d'une réunion en début de saison sportive. C'est l'occasion de rappeler les objectifs de l'associations (pas uniquement sportifs...) => remettre le projet associatif à jour de manière concertée et adaptée aux risques d'incivilités.

—→ Vous avez besoin de **conseils et d'accompagnement** pour la mise en place d'une action au sein de votre association sportive : **ALLVIS est à votre disposition!**



contact@allvis.fr

05 58 05 57 20

